

ДОКЛАД

директора департамента образования и науки Костромской области
Быстряковой Татьяны Евгеньевны
по вопросу № 4 «О предварительных итогах реализации приоритетного
национального проекта «Образование» в 2015 году и перспективах на 2016 год»

Уважаемый Сергей Константинович!
Уважаемые присутствующие!

Слайд № 1. Заставка

Слайд № 2. Направления реализации ПНП «Образование» в 2015 году

В целях развития инновационного потенциала системы образования Костромской области приоритетный национальный проект «Образование» на территории Костромской области в 2015 году был реализован:

- в соответствии:

с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей»,

постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы»

распоряжением администрации Костромской области от 13 апреля 2015 года №134-а «О мероприятиях, проводимых в 2015 году на территории Костромской области в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», Сетевым графиком реализации ПНП «Образование».

- по направлениям:

- 1) обеспечение доступности дошкольного образования;
- 2) достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- 3) поощрение лучших педагогических работников;
- 4) совершенствование и укрепление здоровья обучающихся;
- 5) развитие дистанционного образования детей-инвалидов;
- 6) развитие системы среднего профессионального образования.

Слайд № 3. Направление: «Обеспечение доступности дошкольного образования»

Дошкольные образовательные организации – наиболее массовая и доступная формой подготовки детей к школе. В текущем году общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в 249 дошкольных образовательных организациях и 179 дошкольных группах при общеобразовательных организациях Костромской области, 66 группах кратковременного пребывания и 3 семейных группах.

Дошкольные образовательные организации остаются наиболее массовой и доступной формой подготовки детей к школе.

С 2012 года наблюдается увеличение количества детей, посещающих детские сады. В течение 2015 года произошло увеличение более, чем на 1790 человек. Динамика количества детей, посещающих дошкольные образовательные организации представлена на слайде.

Годы	2013	2014	2015, на 01.10.2015	2016 (прогноз)
От 0 до 3 лет	7569 (30,5 %)	7687 (31 %)	8485 (35 %)	8900 (36,6 %)
От 3 до 7 лет	25458	25 838	26 332	26 700
Всего	33027	33525	34 817	35 600

Проблема обеспеченности местами детей от 3 до 7 лет в регионе решена. Главная задача – увеличить процент детей, охваченных дошкольным образованием в возрасте до 3 лет. На слайде представлена очередность таких детей, которая в настоящее время составляет 12881 человек.

	2013 год	2014 год	на 10 ноября 2015 года
от 0 до 1,5 лет	8025	7897	7833
от 1,5 лет до 3 лет	5823	5678	5048
от 3 лет до 7 лет	0	0	0
Всего	13848	13375 (-2%)	12881 (-5,4%)

Отмечу, что наиболее острая проблема снижения возраста зачисления в детские сады в городе Костроме и Костромском районе, где сохраняется очередность с 2 л. и 8 мес.

Вместе с тем, в результате ввода дополнительных мест до конца 2015 года возраст зачисления в детские сады в данных муниципалитетах будет снижена до 2 л. и 6 мес.

В этой связи главной задачей в 2015 году, как и в предыдущие 2 года, являлось создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста.

В 2015 году плановый показатель создания дополнительных мест в детских садах составляет 1348 мест, в том числе за счет строительства и реконструкции – 925 мест, инвентаризации имеющихся помещений образовательных организаций – 353 места, вариативных форм развития дошкольного образования – 70 мест.

Всего в настоящее время в муниципальных образованиях создано 577 мест, в том числе за счет:

- строительства – 200 мест (Костромской район, п. Каравеево);
- реконструкции – 25 мест (г. Мантурово);
- инвентаризации площадей в действующих дошкольных образовательных организациях – 302 места (г. Кострома – 130 мест, г.о.г. Буй – 8 мест, Костромской район – 41 место, Красносельский район 103 места, Нерехтский район - 20 мест);

- развития вариативных форм - 50 мест (открыты группы кратковременного пребывания в МБДОУ г. Костромы «Детский сад № 1», «Детский сад № 84», в Кадыйском муниципальном районе).

Дошкольное образование - первая ступень общего образования, что позволяет создавать образовательные центры непрерывного уровня образования. Такие центры уже действуют в городах Кострома и Буй, Антроповском, Нейском, Нерехтском и Чухломском районах. Кроме того, продолжается работа по открытию дошкольных групп в общеобразовательных школах. Количество таких школ увеличилось с 116 в 2013 году до 145 школ (179 групп) в 2015 году. Охват вариативными формами дошкольного образования увеличился с 3 540 детей в 2014 году до 4 162 ребенка (на 17,5 %).

Таким образом, в результате комплекса мероприятий охват дошкольным образованием в области увеличился на 1,7 % с 84% по итогам 2014 года до 85,7% в 2015 году.

Основные задачи в дошкольном образовании определены следующие. Создать в 2016 году 1105 дополнительных мест в детских садах, продолжить работу по развитию вариативных форм дошкольного образования, в том числе созданию групп кратковременного пребывания детей в учреждениях дополнительного образования. В настоящее время действует 7 групп, общей численностью 119 человек. С целью интеграции системы дошкольного и общего образования необходимо продолжить создание образовательных комплексов «школа – детский сад».

Слайд № 4. Направление: «Достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

По направлению «Достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» основными показателями эффективности реализации ПНПО являются:

- доля обучающихся в современных условиях (обеспечение всех видов благоустройств, соответствие оборудования реализации ФГОС, наличие библиотеки, столовой и т.д.);

- доля обучающихся, сдавших единый государственный экзамен в текущем году.

Для расчета значения показателя используются данные электронного мониторинга «Наша новая школа», а именно: доля обучающихся в учреждениях общего образования, в которых созданы от 80% до 100 % современных условий обучения; значение показателя выросло с 2012 года на 22,69% до 81,69% в 2015 году (2014 г. – 79,43%, 2013 г. - 74,05 %, 2012 г.- 59 %).

Повышение качества подготовки учащихся осуществляется через обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. В новом учебном году все школьники 1 – 5 классов будут обучаться по новым федеральным образовательным стандартам. Кроме того, в 61 школе проводится апробация в пилотном режиме ФГОС основного общего образования.

О качестве образования объективно свидетельствуют результаты единого государственного экзамена. По итогам сдачи ЕГЭ-2015 выпускники школ области показали результаты выше среднероссийских по всем предметам.

На слайде представлены данные по основным предметам единого государственного экзамена (математика, русский язык) в 2015 году. Всего ЕГЭ в 2015 году сдавали 2785 выпускников, из них не дали 22 человека (0,78%).

Слайд № 5. Меры по повышению качества подготовки выпускников школ к государственной итоговой аттестации в 2015 - 2016 учебном году

В 2015 – 2016 учебном году с целью повышения качества образования проводится работа по двум направлениям: разработаны индивидуальные маршруты по повышению квалификации педагогов – предметников школ области. Кроме того, разработан и утвержден региональный план мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях Костромской области на текущий учебный год.

Для подготовки учащихся к проведению государственной итоговой аттестации и повышения качества преподавания предметов, входящих в перечень государственной итоговой аттестации, использованы новые формы повышения квалификации учителей – предметников.

Так, с сентября по ноябрь текущего года было организовано мероприятие «Поезд мастеров», в рамках которого 40 лучших учителей – победителей конкурсных отборов ПНП «Образование» области провели мастер – классы для 334 учителей 20 муниципальных образований.

В рамках региональной многопредметной учительской школы было проведено:

- 2 смены для 37 учительских школьных команд (школы показывают низкие результаты ЕГЭ за последние три года) из 26 муниципальных образований области (161 педагог),

- 1 специализированная смена для молодых специалистов 52 человека,

- 1 смена для учителей иностранного языка (70 человек).

Всего проведено 4 обучающих смены, в которых приняли участие 285 педагогов области.

К наставничеству по предметам государственной итоговой аттестации привлечены педагоги – победители ПНП «Образование», преподаватели КГУ им. Н.А. Некрасова и Костромского областного института развития образования.

В рамках регионального плана мероприятий по оценке качества с ноября проводятся контрольные работы. Анализ работ дает возможность выявить системные проблемы в подготовке учащихся и организовать индивидуальную работу не только с учеником, но и с учителем по конкретному предмету.

Задача 2016 года - повышение качества подготовки учителей-предметников, выпускников школ области по предметам государственной итоговой аттестации, с использованием потенциала учителей – победителей приоритетного национального проекта «Образование» и преподавателей учреждений высшего профессионального образования.

Слайд № 6. Направление: «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»

За годы реализации проекта в области создано 29 опорных школ, в которых оборудовано 164 автоматизированных рабочих места для работы сетевых педагогов, приобретено оборудование для оснащения 221 рабочего места для детей-инвалидов, обучающихся на дому дистанционно и 17 рабочих мест для детей-инвалидов, получивших общее образование в дистанционной форме и получающих профессиональное образование, подготовлены 226 сетевых педагогов.

Это позволяет обеспечить 100%-ную потребность детей-инвалидов в данной форме обучения по всем предметам учебного плана.

В 2015-2016 учебном году обучаются на дому в дистанционной форме 102 ребенка – инвалида. Все дети обеспечены компьютерным и учебным оборудованием, пользуются бесплатным доступом к сети Интернет. За период с 2009 по 2015 год получили образование в дистанционной форме (окончили 11 классов) – 67 человек.

Показателем доступности и открытости системы образования является создание безбарьерной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Костромской области ежегодно увеличивается количество образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Так в 2015 году работы по созданию «безбарьерной среды» проводятся в 35 образовательных организациях (15 детских садов, 18 школ, 2 профессиональные образовательные организации).

Таким образом, к концу 2015 года работы по созданию «безбарьерной среды» будут реализованы в 94 образовательных организациях (23 детских сада, 64 школы, 6 профессиональных образовательных организаций, 1 учреждение дополнительного образования).

Приказом департамента образования и науки Костромской области утвержден План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

В соответствии с Планом мероприятий к концу 2016 года работы по созданию «безбарьерной среды» должны быть проведены в 114 образовательных организациях: в 40 дошкольных образовательных организациях (16%), 67 общеобразовательных организациях (21,4%), 7 учреждениях дополнительного образования (12,7%).

Показатели доступной среды на 2016-2020 годы

№	Наименование показателя	Ед. измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Доля образовательных организаций дополнительного образования, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, в общем количестве образовательных организаций дополнительного образования	%	1,8	12,7	14,5	16,4	18,2	20
		Ед.	1	7	8	9	10	11
2	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	9,2	16	17	18	19	20
		Ед.	23	40	42	45	47	50
3	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	20,5	21,4	22,3	23,2	24,1	25
		Ед.	64	67	70	72	75	78

Слайд № 7. Направление: «Совершенствование и укрепление здоровья обучающихся: создание условий для занятий физической культурой и спортом»

Два последних года Костромская область участвует в реализации федерального проекта по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

На средства консолидированного бюджета в объеме 28,3 млн.рублей в 2014 году в 19 муниципальных образованиях отремонтированы 23 школьных спортивных зала (27,3 % от общего количества спортивных залов, требующих ремонта), 4 школьных аудитории перепрофилированы под спортивные залы, построены 5 плоскостных спортивных сооружений. В 2015 году на ремонт 24 спортивных залов сельских школ направлено 47,7 млн.рублей.

По данным мониторинга «Наша новая школа», с учетом создания современных школьных спортивных залов, в 2015 году в школах области на 13,5% увеличилось число кружков и секций, их количество составило 810 (2014 год – 700). В кружках занимается более 15 100 детей, на 23% больше, чем в 2014 году (21%).

Активизировалась работа по созданию школьных спортивных клубов, сейчас их – 117, в них занимается более 7 тысяч школьников.

Базовые виды, входящие в образовательную программу учебного предмета «Физическая культура» для образовательных учреждений (баскетбол, волейбол, легкая атлетика) получают дальнейшее развитие во внеурочной деятельности. Уже сейчас количество школьников, занимающихся данными видами спорта, выросло до 7900 человек и увеличилось на 7,5% (2014 год – 7300 человек).

Обновленная школьная спортивная база, соответствующая всем современным требованиям, позволила увеличить количество детей и привлечь более 5 тысяч человек взрослого населения к занятиям физической культурой и спортом. Кроме того, школьные спортивные залы используются для проведения мероприятий физкультурно-спортивного комплекса ГТО. В целях совершенствования работы для сдачи норма ГТО в области создано 39 центров тестирования, из них 17 центров на базе общеобразовательных школ.

По данным Министерства образования и науки Российской Федерации федеральный проект по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом будет продолжен в 2016 году.

Слайд № 8. Направление: «Развитие системы среднего профессионального образования»

В 2015 году была продолжена работа по приведению объема и структуры подготовки рабочих и специалистов в соответствие с потребностями регионального рынка труда, кадровому обеспечению приоритетных отраслей экономики и социальной сферы области.

Доля лиц, принятых на обучение по востребованным профессиям и специальностям, выросла с 84% в 2014 году до 96,4 % (2013 году - 81,1%).

Доля обучающихся на основе целевых договоров увеличилась с 20,2% в 2014 году до 25% в 2015 году .

76% профессиональных образовательных организаций участвуют в организации допрофессиональной и профессиональной подготовки школьников (2014 год – 72%).

Доля выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроенных в течение одного года после окончания обучения, в 2015 году выросла с 96, 2% в 2014 году и составила 96,9%.

92,25% студентов профессиональных образовательных организаций обучается по программам, в реализации которых активно участвуют работодатели (2014 год – 87,2%).

Продолжают работу 3 многофункциональных центра прикладных квалификаций: на базе Костромского техникума торговли и питания в сфере «Торговля и общественное питание», на базе ОГБПОУ «Костромской энергетический техникум им. Ф.В.Чижова» по профилю «Энергетика и ЖКХ», на базе Костромского строительного техникума по профилю «Строительство и

деревообработка». Так за 10 месяцев 2015 года на базе многофункциональных центров прикладных квалификаций Костромской области прошли обучение и стажировку более 1150 человек (2014 год - 1455 человек).

Одним из новых направлений работы является национальное движение WorldSkills Russia по реализации многоуровневых конкурсов профессионального мастерства, проводимых по международным принципам, в которое Костромская область вступила в 2014 году. Его развитие способствует решению двух важных задач – повышению качества профессионального образования, а также повышению престижа рабочих и инженерных профессий.

В Костромской области по принципам движения WorldSkills Russia развиваются десять компетенций (профессий): «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой», «Веб-дизайн», «Электромонтаж», «Ювелирное дело», «Сварочные технологии», «Ландшафтный дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Так с 15 по 19 ноября 2015 года пройдет Форум профессионального образования Костромской области, в рамках которого будет проведен первый региональный чемпионат WorldSkills Russia (более 150 участников), региональная научная конференция, и форум выпускников, в работе которого примут участие более 1,5 тысяч школьников области.

Основными задачами системы профессионального образования в рамках ПНП «Образование» на 2016 год являются: реализация проекта по ранней профориентации и основам профессиональной подготовки школьников «Juniorskills»; реализация персонифицированной профориентационной модели сопровождения учащегося от школы до молодого специалиста, которая включает в себя профильное обучение в школе, дополнительное образование, обучение в вузе или учреждении СПО, с практикой (обучением) на предприятии и включением в этот процесс работодателей и муниципалитета (целевой договор).

Слайд № 9. Направление: «Реализация мероприятий конкурсных отборов» в 2015 году по направлениям ПНП «Образование»

В 2015 году в рамках ПНП «Образование» перечень конкурсных отборов претерпел качественные изменения. Приоритетными были выбраны направления в рамках реализации Концепции дополнительного образования и педагогического образования, активизации трудового обучения и воспитания в образовательных организациях.

Впервые после 10-летнего перерыва проведен областной конкурс «Учитель года - 2015» по 6 номинациям: «Учитель», «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования», «Мастер производственного обучения и преподаватель специальных дисциплин», «Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог», «Молодой педагог».

В целях развития системы дополнительного образования проведен конкурсный отбор образовательных организаций, реализующих Концепцию

развития дополнительного образования детей, по итогам выявлено 9 победителей.

Кроме того, в рамках выявления лучших практик трудового обучения и воспитания в образовательных организациях области (конкурсный отбор лучших учебно – производственных бригад) в областном бюджете было предусмотрено 3,0 млн. рублей (грант то от 800 до 300 тыс. рублей). Победителями конкурсных отборов стали: Ореховская и Россоловская средние школы Галичского района, Октябрьская средняя школа Мантуровского района, Воронская средняя школа Судиславского района, Кренёвская средняя школа Буйского района, Петрецовская средняя школа Вохомского района.

Лучшие практики по реализации приоритетных направлений развития системы образования в 2015 году был обобщен и представлен учреждениями – победителями на выставке областной педагогической августовской конференции.

В целях поддержки опыта образовательных организаций по выращиванию картофеля проведен конкурс «Урожай картофеля 2015». Для участия в конкурсе заявили 30 школ из 20 муниципальных образований. В результате определены 3 победителя (Шунгенская средняя школа Костромского района, Ивановская средняя школа Шарьинского района, Сидоровская средняя школа Красносельского района), которые получают гранты из областного бюджета в размере 150, 100, 50 тысяч рублей.

Всего в конкурсных отборах приняли участие 115 организаций и 80 педагогов из всех муниципальных образований Костромской области, в том числе 17 государственных образовательных организаций и 9 педагогов, работающих в них.

Отмечу, что для проведения экспертизы конкурсных отборов было привлечено более 70 представителей общественности и педагогического сообщества: профсоюзные организации, представители родительской общественности, педагоги-победители конкурсов ПНПО разных лет и др.

Общая сумма средств на денежное поощрение победителям составила 12 млн. рублей, из федерального бюджета - 800 тыс. рублей, из регионального бюджета - 11 млн. 200 тыс. рублей.

Слайд 10. Проект конкурсных отборов в рамках ПНП «Образование» на 2016 год

На следующем слайде представлен формат конкурсных отборов разработанный с учетом проектов по регионализации системы образования.

1.	Конкурсный отбор лучших учителей Костромской области	
2.	Конкурс «Учитель года»	
3.	Конкурс образовательных организаций по реализации ФГОС дошкольного образования	
4.	Конкурс образовательных организаций «Путь к успеху» – региональный этап федерального конкурса, 6 номинаций (конкурс инновационных площадок на лучшую	новый конкурс

	образовательную программу начального образования)	
5.	Конкурс образовательных организаций, реализующих проекты по трудовому образованию и воспитанию	новый конкурс
6.	Конкурс образовательных организаций, реализующих программы допрофессионального обучения на базе педагогических классов	новый конкурс
7.	Конкурс образовательных организаций на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов - региональный этап Всероссийского смотра конкурса	новый конкурс
8.	Конкурс образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в рамках государственной программы «Доступная среда»	новый конкурс
9.	Конкурс образовательных организаций, реализующих программы краеведческого образования	новый конкурс
10.	Конкурс образовательных организаций, реализующих концепцию развития дополнительного образования детей	
11.	Конкурс образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения на базе ученических трудовых объединений школьников	
12.	Конкурс профессиональных образовательных организаций, реализующих проекты по приоритетным направлениям развития	
13.	Конкурс общеобразовательных организаций Костромской области «Урожай картофеля - 2016»	

Слайд 11. Итоги участия в федеральных программах

В 2015 году департаментом образования привлечено в систему образования области более 289,7 млн. рублей (2012 год– 450 млн. рублей, 2013 год – 589,7 млн. рублей, 2014 год - 366,5 млн. рублей) в рамках 11 программных мероприятий на федеральном уровне.

№ п/п	Наименование программы	Всего в 2014 год, т.р.	Всего в 2015 год, т.р.
1	Субсидии бюджетам муниципальных районов (городских округов) на модернизацию региональных систем дошкольного образования	271 628,6	209 216,1
2	Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 -2015 годы	50612,6	20 308,5

3	Субсидии бюджетам муниципальных районов на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	22496,5	38 307,3
4	Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов РФ	15460,0	15 033,3
5	Обеспечение реализации ФЦП развития образования на 2011-2015г. по направлению "Распределение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей"	783,2	701,0
6	Стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики РФ	440,0	528,0
7	Поддержка детей в сложной жизненной ситуации	2405,0	3257,0
8	Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 -2015 годы	1000,0	1400,0
9	Поощрение лучших педагогов	1000,0	800,0
10	Мероприятия по временному социально-бытовому обустройству лиц, вынужденно покинувших территорию Украины и находящихся в пунктах временного размещения на территории Костромской области	440,0	49,5
11	Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этнокультурное развитие народов в Костромской области	-	100,6
12	Возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита	1 245,90	-
	Итого:	366 512,8	289 701,3

Слайд 12. Проект протокольных поручений

Доклад закончен. Спасибо за внимание. Проект протокольных поручений представлен на слайде.

Директор департамента
образования и науки
Костромской области
« ____ » _____ 2015 г.

Т.Е. Быстрыкова

ПРОЕКТ ПРОТОКОЛЬНЫХ ПОРУЧЕНИЙ

по вопросу № 4 «О предварительных итогах реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2015 году и перспективах на 2016 год»

г. Кострома _____ 2015 года № _____

4. «О предварительных итогах реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2015 году и перспективах на 2016 год»

1. Департаменту образования и науки Костромской области (Т.Е. Быстрякова):

1) обеспечить создание в дошкольных образовательных организациях 1348 дополнительных мест, в том числе, за счет развития вариативных форм дошкольного образования;

2) увеличить долю обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях до 80%;

3) обеспечить создание в 94 образовательных организациях безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

4) в целях повышения качества подготовки учащихся по предметам единого государственного экзамена обеспечить 100% охват педагогов школ области, работающих с данной категорией учащихся, разными формами методического сопровождения;

5) реализовать проект по ранней профориентации и основам профессиональной подготовки школьников «JuniorSkills»;

6) реализовать персонифицированную профориентационную модель сопровождения учащегося от школы до молодого специалиста, которая включает в себя профильное обучение в школе, дополнительное образование, обучение в вузе или учреждении СПО, с практикой (обучением) на предприятии и включением в этот процесс работодателей и муниципалитета (целевой договор)

Срок исполнения: в теч. 2015 – 2016 учебного года

2. Департаменту образования и науки Костромской области (Т.Е. Быстрякова) совместно с органами местного самоуправления муниципальных образований Костромской области обеспечить в 2015 году достижение показателей приоритетного национального проекта «Образование».

Срок исполнения: 1 января 2016 года.

3. Департаменту образования и науки Костромской области (Т.Е. Быстрякова) разработать проект конкурсных мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», направленный на достижение показателей ПНПО в 2016 году

Срок исполнения: до 1 марта 2016 года

Директор департамента
образования и науки
Костромской области
« ____ » _____ 2015 г.

Т.Е. Быстрякова

ПРОЕКТ ПРОТОКОЛЬНЫХ ПОРУЧЕНИЙ

по вопросу № 4 «О предварительных итогах реализации приоритетного
национального проекта «Образование» в 2015 году и перспективах на 2016 год»

=====

г. Кострома _____ 2015 года № _____

4. «О предварительных итогах реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2015 году и перспективах на 2016 год»

1. Департаменту образования и науки Костромской области (Т.Е. Быстрякова):

1) обеспечить создание в дошкольных образовательных организациях 1348 дополнительных мест, в том числе, за счет развития вариативных форм дошкольного образования;

2) обеспечить повышение качества общего образования, в том числе, через реализацию проекта по индивидуальному сопровождению педагогов школ области;

3) продолжить работу по созданию образовательных комплексов «школа – детский сад», «образовательный центр»;

4) обеспечить исполнение мероприятий Дорожной карты по реализации движения WorldSkills Russia на территории Костромской области

Срок исполнения: в теч. 2015 – 2016 учебного года

2. Департаменту образования и науки Костромской области (Т.Е. Быстрякова) совместно с органами местного самоуправления муниципальных образований Костромской области обеспечить в 2015 году достижение показателей приоритетного национального проекта «Образование».

Срок исполнения: 1 января 2016 года.

3. Департаменту образования и науки Костромской области (Т.Е. Быстрякова) разработать проект конкурсных мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», направленный на достижение показателей ПНПО в 2016 году

Срок исполнения: до 1 марта 2016 года

Директор департамента
образования и науки
Костромской области
« ____ » _____ 2015 г.

Т.Е. Быстрякова